
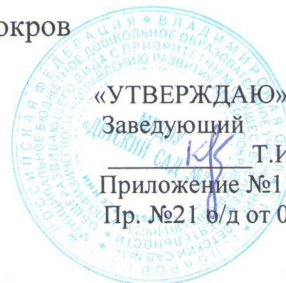


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюза

 Гусева Е.А.

«09» января 2018г.



Кодекс профессиональной этики педагогического работника

Раздел 1. Общие положения.

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и приняты в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
- 1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Основы деятельности педагогического работника.

- 2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для обучающихся, быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию, дорожить своей репутацией.
- 2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью, терять чувства меры и самообладания.
- 2.3. Педагогический работник должен приходить на работу опрятно и со вкусом одетым в светлые тона, исключая черный цвет в одежде.
- 2.4. Педагогический работник не должен злоупотреблять использованием мобильного телефона в рабочее время и во время общения с обучающимися и сотрудниками детского сада.
- 2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.
- 2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы, не использовать имущество образовательного учреждения в личных целях (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы).

Раздел 3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися.

- 3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 3.4. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим, а также повышает мотивации обучения у обучающихся, к укреплению у них веры в собственные силы и способности.

- 3.5. Приняв необоснованно принижающие оценочные решения по обучающемуся, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.6. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.7. Педагогический работник должен хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.8. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях.
- 3.9. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

Раздел 4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

- 4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.
- 4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагог имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.6. Инициатива педагога приветствуется.
- 4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.
- 4.8. Педагогический работник в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с различными специалистами ДООУ и родителями обучающихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Раздел 5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся.

- 5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.
- 5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.
- 5.5. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.
- 5.6. Педагогический работник не имеет права требовать от родителей обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

Раздел 6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством.

- 6.1. Педагогический работник не только обучает обучающихся, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7. Заключительные положения.

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение педагогическим работником Положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.3. Соблюдение педагогическим работником Положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Жирбенкова И.В.		09.01.2018г.
Обухова Е.Д.		09.01.2018г.
Сластенико Н.А.		09.01.2018г.
Феминка Т.Н.		09.01.2018г.
Гусева Е.А.		09.01.2018г.
Медведева Л.В.		09.01.2018г.
Митрофанова М.В. Ю.		09.01.2018г.
Тюкач Е. В.		09.01.2018г.
Амелимова Т.Н.		09.01.2018г.
Сас В.М.		09.01.2018г.
Макутчева А.С.		09.01.2018г.
Анютенкова И.В.		01.10.2018г.
Колесникова А.А.		09.06.2018г.
Тюпанова Т.И.		09.01.2018г.
Дашова Т.А.		09.01.2018г.