

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
профсоюза  Гусева Е.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

О взаимодействии МБДОУ «Детский сад №3» г. Покров с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста

1 Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273 и определяет основы становления, организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей г. Покров (далее - Детский сад) с субъектами социального партнерства.
- 1.2. Настоящее положение определяет систему взаимоотношений между Детским садом и социальными партнерами (образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта и др.), направленную на согласование интересов сторон по вопросам регулирования отношений.
- 1.3. Социальное партнерство - это организуемые образовательным учреждением добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для реализации совместных мероприятий.
- 1.4. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.
- 1.5. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

2. Цель и задачи социального партнерства

- 2.1. Цель создания системы социального партнерства:
-объединение усилий дошкольного образовательного учреждения, других образовательных учреждений, организаций дополнительного образования детей,

учреждений культуры и спорта в решении вопросов воспитания и образования обучающихся, расширение образовательного пространства.

2.2. Задачи:

создание условий для развития личности обучающихся; включение социальных структур в систему образования; разработка документов, регламентирующих взаимодействие социальных партнеров; определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом; определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия ДООУ и социальных партнеров.

2.3 Для обеспечения благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста в годовом плане ДООУ на учебный год вносятся мероприятия по направлениям:

- физическое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие
- духовно – нравственное развитие.

3. Принципы социального партнерства

3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:

- уважение и учет интересов участников социального партнерства;
- заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях;
- развитие социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации; равноправие сторон и доверие в отношениях;
- невмешательство в дела друг друга;
- свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
- добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.

3.2. Социальное партнерство осуществляется на:

- территориальном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в муниципальном образовании;
- локальном уровне, на котором устанавливаются обязательства сторон.

4. Права и обязанности в сфере социального партнерства. Ведение коллективных переговоров

4.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.

4.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.

4.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.

4.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.

4.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и нормами, ФГОС ДО.

5. Порядок введения и отмена действия Положения

5.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа заведующего ДОУ.

5.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.