

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Протокол №2 от 10.02.2025



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК  Н.И.Сальникова
«10» февраля 2025 г.

Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов.

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) разработано в рамках Положения об оплате труда МУ «Управление образования администрации Петушинского района» и Положения об оплате труда МБДОУ «Детский сад №3» г. Покров на основании письма департамента образования 17.07. 2013г. ДО-4263-05-07, приказа № 412 от 14 августа 2013 года МУ «Управление образования администрации Петушинского района»

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности воспитателей и педагогов являются:

- проведение системной самооценки воспитателями и педагогами собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогического коллектива в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности воспитателя, педагога, способствующих успешности воспитанников и направлено на повышение качества воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов:

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются дополнительным соглашением к трудовому договору педагогов и другими локальными актами образовательного учреждения (образцы Показателей оценки эффективности деятельности педагогов в приложении Положения).

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат-дифференциация оплаты труда воспитателя, педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- воспитатель
- учитель – логопед
- учитель - дефектолог
- педагог - психолог
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

- 2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогов на основе личного портфолио в образовательном учреждении по согласованию с профсоюзным комитетом создана Комиссия.
- 2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного заведующим образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.
- 2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 календарный год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 3 года. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность.
- 2.11. Определяется следующий отчетный период: ежемесячно.
- 2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
- 2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 13 числа отчетного периода;
 - Комиссия рассматривает представленные материалы 13-15 числа отчетного периода;
 - 15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
 - после 16 числа отчетного периода приказ руководителя передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок – ежемесячно.
- 2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Комиссии, утверждается приказом руководителя (образец в приложении Положения).
- 2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:
- воспитатель - 70 баллов;
 - учитель - логопед - 70 баллов;
 - учитель-дефектолог – 70 баллов;
 - педагог – психолог - 70 баллов;
 - инструктор по физической культуре - 70 баллов;
 - музыкальный руководитель - 70 баллов.
- 2.17. Стоимость одного балла составляет 70 рублей.
- 2.18. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.19. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
- 2.20. В случае у педагогов отпуска, учёбы, больничного листа, курсов повышения квалификации и других причин непосещения работы, количество баллов проставляется пропорционально отработанному времени.
- 2.21. Положение принимается на педагогическом совете.

Оценка эффективности деятельности воспитателя _____

Критерии	Показатели оценки эффективности деятельности воспитателей	Коэффициент показателя	Самооценка/оценка Дата _____	
1.Сохранение здоровья воспитанников	1.1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников, по сравнению с предыдущим периодом, отсутствие карантина: - незначительное - значительное	2 4		
	1.2. Выполнение плана посещаемости: - 80-90% - 90-100%	3 6		
	1.3. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д.)	3 (за каждое мероприятие)		
	1.4. Применение здоровьесберегающих технологий, в том числе при организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	4		
2.Образовательная деятельность	2.1.Наличие позитивной динамики в развитии интегративных качеств воспитанников при освоении ООП	2-4		
	2.2. Результативное участие детей в конкурсах (за каждый конкурс): -внутри учреждения; -муниципальных; -региональных, всероссийских, международных.	Участ./Приз 1/2 2/4 5/8		
	2.3.Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	3-5		
3.Методическая деятельность	3.1. Продуктивное участие в системе методической деятельности детского сада: активное участие в реализации ООП, программы развития ДОУ, годового плана, создание методических разработок и рекомендаций, систематизация дидактических материалов: - незначительное соответствие критерию - частичное соответствие критерию - полное соответствие критерию	1 4 6		
	3.2. Эффективная организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях: - частично соответствуют критериям качества - полностью соответствуют критериям качества	2 4		
	3.3.Наличие программы по самообразованию с презентацией результатов	1-3		
	3.4. Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах, участие в профессиональных конкурсах): -внутри учреждения -на муниципальном уровне -на региональном уровне	2 4 6		
	3.5.Наличие портфолио	3		
	4.Исполнительская дисциплина	4.1. Своевременное и качественное оформление документации (план образовательной работы, табель посещаемости воспитанников, результаты мониторинга, табель закаливающих процедур, протоколы родительских собраний и т.п.): - незначительное соответствие критерию - частичное соответствие критерию - полное соответствие критерию	1 3 5	
4.2.Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		1-3		
4.3 Деятельность педагога на ИК образовательной платформе «Сферум»		1-3		

	4.4. Участие педагога в госпаблике ДОУ ВКонтакте	1-3		
	4.5. Участие в опытно-экспериментальной деятельности учреждения: - внутри учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	2 3 6 9		
	4.6. Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10		
5. Взаимодействие с семьей и социумом	5.1. Взаимодействие со школой по вопросам преемственности	3		
	5.2. Участие воспитанников и их родителей в социально-значимых акциях, проектах, в сотрудничестве с общественными организациями, другими учреждениями социума и культуры (за каждое мероприятие)	3		
	5.3. Организация и проведение культурно-досуговых и массовых мероприятий для обучающихся и родителей (за каждое мероприятие)	2		
	5.4. Вовлечение родителей в образовательную, инновационную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях, конференциях, в СМИ и др. формах.	3		
6. Общественная работа	6.1. Общественная деятельность воспитателя, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях	1		
	6.2. Выполнение общественных поручений	1-3		
	6.3. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж ДОУ, пропаганда деятельности ДОУ в СМИ	1-3		
ИТОГО				

Примечание: за показатели 2.1., 3.3., 4.3. баллы устанавливаются сроком на один учебный год.

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии	Количество баллов	Самооценка / оценка Дата _____	Самооценка / оценка Дата _____
1	Не выполнены требования к ведению документации	- 2		
2	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса	- 2		
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	- 2		
4	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей на деятельность воспитателя	- 2		

Работник

ФИО _____

(Фамилия, инициалы)

(подпись)

Оценка эффективности деятельности педагога - психолога _____

№	Критерии	Кол-во баллов	Самооценка/оценка Дата _____	
1	Активное участие в реализации ООП, Программы развития, годового плана ДОУ	2		
2	2.1 Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции	1		
	2.2 Правильность и своевременность сдачи отчетов	1		
	2.3. Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10		
3	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	1-3		
4	Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ, наличие позитивной динамики развития обучающихся в рассматриваемый период	2-4		
5	Работа с родителями, педагогами образовательного учреждения	1-3		
6	Профилактическая работа в образовательном учреждении	1-3		
7	Диагностическая работа в образовательном учреждении	2-4		
8	Повышение квалификации	2		
9	Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов	2-4		
10	Уровень профессиональной культуры:			
	10.1. Результативность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	2		
	10.2. Результативность использования ИКТ в образовательном процессе	2		
	10.3 Деятельность педагога на ИК образовательной платформе «Сферум»	1-3		
	10.4 Участие педагогов в госаблике ДОУ ВКонтакте	1-3		
11	Результативность участия педагога в экспериментальной, инновационной и методической работе:			
	11.1. Педагогом разработаны методические пособия	1		
	11.2. Наличие портфолио	1		
	11.3. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе: <i>Районного уровня</i>			
	- победитель	5		
	- призер	3		
	- участник конкурсов	2		
	<i>Областного уровня</i>			
	- победитель	10		
	- призер	8		
	- участник конкурсов	5		
11.4. Педагог принял участие во Всероссийских Интернет конкурсах педагогического мастерства				
- победитель	10			
- призер	8			
- значимый результат	7			
- участник конкурсов	5			
11.5. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.				
- внутри садовского уровня (педагогические советы, родительские лектории и т.д.)	1			
- муниципального уровня (МО, конференции, семинары, педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.)	3			
- регионального и всероссийского уровня	5			
11.6. За предоставление результатов в исследовательской и экспериментальной работе:				
- внутрисадовский уровень	0,5			
- муниципальный уровень	1			
- региональный уровень	2			
- всероссийский уровень	3			
11.7. Разработка и внедрение авторских программ, в том числе дополнительного образования детей				
- разработка	1			

	- внедрение	2		
	11.8. Наличие печатных работ, материалов из опыта работы педагогов в методических изданиях	5		
	11.9. Эстетическое оформление предметной среды, закрепленных помещений с учетом санитарных норм, качественная подготовка кабинетов в учебном году	3		
12	Общественная работа			
	12.1. Общественная деятельность педагогического работника, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях	1		
	12.2. Выполнение общественных поручений	1-3		
	12.3. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж ДОУ, пропаганда деятельности ДОУ в СМИ	1-3		
ИТОГО				

Примечание: за показатели 11.3, 11.4, 11.6, 11.7, 11.8 баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии, понижающие уровень стимуляции	Баллы	Самооценка/		Самооценка/	
			Оценка	Дата _____	Оценка	Дата _____
1	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога	-2				
2	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	-2				
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2				

Работник

ФИО _____

(Фамилия, инициалы)

(подпись)

Оценка эффективности деятельности учителя - логопеда _____

№	Критерии	Кол-во баллов	Самооценка/оценка Дата		
1	Активное участие в реализации ООП, Программы развития, годового плана ДОУ	2			
2	2.1 Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции	1			
	2.2 Правильность и своевременность сдачи отчетов	1			
	2.3. Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10			
3	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	1-3			
4	Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ, наличие позитивной динамики развития детей в рассматриваемый период	2-4			
5	Работа с родителями, педагогами образовательного учреждения	1-3			
6	Профилактическая работа в образовательном учреждении	1-3			
7	Диагностическая работа в образовательном учреждении	2-4			
8	Повышение квалификации	2			
9	Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов	2-4			
10	Уровень профессиональной культуры:				
	10.1. Результативность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	2			
	10.2. Результативность использования ИКТ в образовательном процессе	2			
	10.3 Деятельность педагога на ИК образовательной платформе «Сферум»	1-3			
	10.4 Участие педагога в госаблике ДОУ ВКонтакте	1-3			
11	Результативность участия педагога в экспериментальной, инновационной и методической работе:				
	11.1. Педагогом разработаны методические пособия	1			
	11.2. Наличие портфолио	1			
	11.3. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе:	<i>Районного уровня</i>			
		- победитель	5		
		- призер	3		
	<i>Областного уровня</i>	- участник конкурсов	2		
		- победитель	10		
		- призер	8		
	- участник конкурсов	5			
	11.4. Педагог принял участие во Всероссийских Интернет конкурсах педагогического мастерства	- победитель	10		
- призер		8			
- значимый результат		7			
- участник конкурсов		5			
11.5. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.					
- внутрисадовского уровня (педагогические советы, родительские лектории и т.д.)		1			
	- муниципального уровня (МО, конференции, семинары, педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.)	3			
	- регионального и всероссийского уровня	5			
11.6. За предоставление результатов в исследовательской и экспериментальной работе:	- внутрисадовский уровень	0,5			
	- муниципальный уровень	1			
	- региональный уровень	2			
	- всероссийский уровень	3			
	11.7. Разработка и внедрение авторских программ, в том числе дополнительного образования детей				

	- разработка	1		
	- внедрение	2		
	11.8. Наличие печатных работ, материалов из опыта работы педагогов в методических изданиях	5		
	11.9. Эстетическое оформление предметной среды, закрепленных помещений с учетом санитарных норм, качественная подготовка кабинетов в учебном году	3		
12	Общественная работа			
	12.1. Общественная деятельность педагогического работника, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях	1		
	12.2. Выполнение общественных поручений	1-3		
	12.3. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж ДОУ, пропаганда деятельности ДОУ в СМИ	1-3		
ИТОГО				

Примечание: за показатели 11.3, 11.4, 11.6, 11.7, 11.8 баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии, понижающие уровень стимуляции	Баллы	Самооценка/ Оценка		Самооценка/ Оценка	
			Дата	Дата	Дата	Дата
1	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога	-2				
2	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	-2				
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2				

Работник
ФИО

(Фамилия, инициалы)

(подпись)

Оценка эффективности деятельности инструктора по физической культуре

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Кол-во баллов	Самооценка / оценка Дата _____	
1	Активное участие в реализации ООП, Программы развития, годового плана ДОУ	2		
2	2.1 Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции	1		
	2.2 Правильность и своевременность сдачи отчетов	1		
	2.3. Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10		
3	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	1-3		
4	Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ, наличие позитивной динамики развития детей в рассматриваемый период	2-4		
5	Работа с родителями, педагогами образовательного учреждения	1-3		
6	Профилактическая работа в образовательном учреждении	1-3		
7	Диагностическая работа в образовательном учреждении	2-4		
8	Повышение квалификации	2		
9	Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов	2-4		
10	Уровень профессиональной культуры:			
	10.1. Результативность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	2		
	10.2. Результативность использования ИКТ в образовательном процессе	2		
	10.3 Деятельность педагога на ИК образовательной платформе «Сферум»	1-3		
	10.4 Участие педагога в госпаблике ДОУ ВКонтакте	1-3		
11	Результативность участия педагога в экспериментальной, инновационной и методической работе:			
	11.1. Педагогом разработаны методические пособия	1		
	11.2. Наличие портфолио	1		
	11.3. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе: <i>Районного уровня</i>			
	- победитель	5		
	- призер	3		
	- участник конкурсов	2		
	<i>Областного уровня</i>			
	- победитель	10		
	- призер	8		
	- участник конкурсов	5		
11.4. Педагог принял участие во Всероссийских Интернет конкурсах педагогического мастерства				
- победитель	10			
- призер	8			
- значимый результат	7			
- участник конкурсов	5			
11.5. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.				
- внутрисадовского уровня (педагогические советы, родительские лектории и т.д.)	1			
- муниципального уровня (МО, конференции, семинары, педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.)	3			
- регионального и всероссийского уровня	5			
11.6. За предоставление результатов в исследовательской и экспериментальной работе:				
- внутрисадовский уровень	0,5			
- муниципальный уровень	1			
- региональный уровень	2			
- всероссийский уровень	3			
11.7. Разработка и внедрение авторских программ, в том числе дополнительного образования обучающихся				
- разработка	1			

	- внедрение	2		
	11.8. Наличие печатных работ, материалов из опыта работы педагогов в методических изданиях	5		
	11.9. Эстетическое оформление предметной среды, закрепленных помещений с учетом санитарных норм, качественная подготовка кабинетов в учебном году	3		
12	Общественная работа			
	12.1. Общественная деятельность педагогического работника, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях	1		
	12.2. Выполнение общественных поручений	1-3		
	12.3. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж ДОУ, пропаганда деятельности ДОУ в СМИ	1-3		
ИТОГО				

Примечание: за показатели 11.3, 11.4, 11.6, 11.7, 11.8 баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии, понижающие уровень стимуляции	Баллы	Самооценка/		Самооценка/	
			Оценка	Дата	Оценка	Дата
1	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога	-2				
2	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	-2				
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2				

Работник
ФИО

(Фамилия, инициалы)

(подпись)

Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя

Критерии	Показатели оценки эффективности деятельности	Коэффициент показателя	Самооценка/оценка Дата _____	
1.Сохранение здоровья воспитанников	1.1.Участие в мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги и т.д.)	3 (за каждое мероприятие)		
	1.2.Применение здоровьесберегающих технологий, в том числе при организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	3		
2.Образовательная деятельность	2.1.Наличие позитивной динамики в развитии интегративных качеств воспитанников при освоении ООП	2-4		
	2.2. Результативное участие детей в конкурсах, праздниках и пр. мероприятиях (за каждый вид): -внутри учреждения -муниципальных -региональных, всероссийских, международных	Участ./Приз. 1/2 2/4 5/8		
	2.3.Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	3-5		
3.Методическая деятельность	3.1. Продуктивное участие в системе методической деятельности детского сада: активное участие в реализации ООП, программы развития ДОУ, годового плана, создание методических разработок и рекомендаций, систематизация дидактических материалов: - незначительное соответствие критерию - частичное соответствие критерию - полное соответствие критерию	1 4 6		
	3.2. Эффективная организация предметно-развивающей среды в кабинете, музыкальном зале, групповых помещениях и пр.: - частично соответствуют критериям качества - полностью соответствуют критериям качества	2 4		
	3.3.Наличие программы по самообразованию с презентацией результатов	3		
	3.4. Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах, участие в профессиональных конкурсах): -внутри учреждения -на муниципальном уровне -на региональном уровне	2 4 6		
	3.5.Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	3-5		
	3.6 Деятельность педагога на ИК образовательной платформе «Сферум»	1-3		
	3.7 Участие педагога в госпаблике ДОУ ВКонтакте	1-3		
	3.6. Участие в опытно-экспериментальной деятельности учреждения: - внутри учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	2 3 6 9		
	3.7.Наличие портфолио	3		
	4.Исполнительская дисциплина	4.1. Своевременное и качественное оформление документации (план образовательной работы, результаты мониторинга и т.п.): - незначительное соответствие критерию - частичное соответствие критерию - полное соответствие критерию	1 3 5	
4.2.Своевременное предоставление выступлений, докладов, выполнение поручений и др.		1-3		

	4.3. Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10		
5. Взаимодействие с семьей и социумом	5.1. Взаимодействие со школой по вопросам преемственности и другими учреждениями	3		
	5.2. Привлечение к участию воспитанников и их родителей в социально-значимых акциях, проектах, в сотрудничестве с общественными организациями, другими учреждениями социума и культуры (за каждое мероприятие)	3		
	5.3. Организация и проведение культурно-досуговых и массовых мероприятий для обучающихся и родителей (за каждое мероприятие)	2		
	5.4. Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, воспитательную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях, конференциях, в СМИ и др. формах.	3		
6. Общественная работа	6.1. Общественная деятельность воспитателя, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях	1		
	6.2. Выполнение общественных поручений	1-3		
	6.3. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж ДООУ, пропаганда деятельности ДООУ в СМИ	1-3		
ИТОГО				

Примечание: за показатели 2.1., 3.3., 3.6. баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии	Количество баллов	Самооценка/		Самооценка/	
			Оценка	Дата	Оценка	Дата
1	Не выполнены требования к ведению документации	- 2				
2	Травматизм воспитанников во время образовательного процесса	- 2				
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	- 2				
4	Наличие обоснованных жалоб, обращений родителей на деятельность музыкального руководителя	- 2				

Работник
ФИО

(Фамилия, инициалы)

(подпись)

Оценка эффективности деятельности учителя - дефектолога _____

№	Критерии оценки эффективности деятельности	Кол-во баллов	Самооценка/оценка	
			Дата	
1	Активное участие в реализации ООП, Программы развития, годового плана ДОУ	2		
2	2.1 Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции	1		
	2.2 Правильность и своевременность сдачи отчетов	1		
	2.3.Увеличение интенсивности труда в рассматриваемый период времени	1-10		
3	Участие в системе мониторинга в образовательном учреждении	1-3		
4	Эффективность коррекционно-развивающей работы в ДОУ, наличие позитивной динамики развития детей в рассматриваемый период	2-4		
5	Работа с родителями, педагогами образовательного учреждения	1-3		
6	Профилактическая работа в образовательном учреждении	1-3		
7	Диагностическая работа в образовательном учреждении	2-4		
8	Повышение квалификации	2		
9	Применение информационных технологий в аналитической деятельности, обработка результатов	2-4		
10	Уровень профессиональной культуры:			
	10.1.Результативность использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	2		
	10.2. Результативность использования ИКТ в образовательном процессе	2		
	10.3 Деятельность педагога на ИК образовательной платформе «Сферум»	1-3		
	10.4 Участие педагогов в госпаблике ДОУ ВКонтакте	1-3		
11	Результативность участия педагога в экспериментальной, инновационной и методической работе:			
	11.1. Педагогом разработаны методические пособия	1		
	11.2. Наличие портфолио	1		
	11.3. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе:			
	<i>Районного уровня</i>			
	- победитель	5		
	- призер	3		
	- участник конкурсов	2		
	<i>Областного уровня</i>			
	- победитель	10		
	- призер	8		
- участник конкурсов	5			
11.4. Педагог принял участие во Всероссийских Интернет конкурсах педагогического мастерства				
- победитель	10			
- призер	8			
- значимый результат	7			
- участник конкурсов	5			
11.5. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.				
- внутрисадовского уровня (педагогические советы, родительские лектории и т.д.)	1			
- муниципального уровня (МО, конференции, семинары, педагогические чтения, ярмарки педагогических идей и т.д.)	3			
- регионального и всероссийского уровня	5			
11.6. За предоставление результатов в исследовательской и экспериментальной работе:				
- внутрисадовский уровень	0,5			
- муниципальный уровень	1			
- региональный уровень	2			
- всероссийский уровень	3			
11.7. Разработка и внедрение авторских программ, в том числе дополнительного образования детей				
- разработка	1			

	- внедрение	2		
	11.8. Наличие печатных работ, материалов из опыта работы педагогов в методических изданиях	5		
	11.9. Эстетическое оформление предметной среды, закрепленных помещений с учетом санитарных норм, качественная подготовка кабинетов в учебном году	3		
12	Общественная работа			
	12.1. Общественная деятельность педагогического работника, участие в профессиональных общественных организациях, объединениях	1		
	12.2. Работа в комиссиях (творческих группах, рабочих группах по созданию нормативно-правовых документов)	1		
	12.3. Выполнение общественных поручений	1		
	12.4. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет, имидж ДОУ, пропаганда деятельности ДОУ в СМИ	3		
ИТОГО				

Примечание: за показатели 11.3, 11.4, 11.6, 11.7, 11.8 баллы устанавливаются сроком на один учебный год

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда

№	Критерии, понижающие уровень стимуляции	Баллы	Самооценка/ Оценка		Самооценка/ Оценка	
			Дата	Дата	Дата	Дата
1	Нарушение основных этических принципов в деятельности педагога	-2				
2	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах	-2				
3	За каждое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка	-2				

Работник
ФИО

(Фамилия, инициалы)

(подпись)

МБДОУ «Детский сад №3» г. Покров

Оценочный лист

ПРОТОКОЛ № _____

Заседания комиссии объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогов в составе:

Председатель:

_____, председатель профкома,

Члены комиссии:

Комиссия, рассмотрев представленные материалы

РЕШИЛА:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Итоговый балл	Выплаты из стимулирующего фонда
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				